



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Area:		Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	TERCER PERIODO	Grado:	3°
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación?

ESTADÍSTICAS BÁSICAS: Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Identifica las regiones geográficas de Colombia, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 8 AL 12	Los puntos cardinales	<ul style="list-style-type: none"> Consignar la competencia del área, referentes temáticos. Mapa conceptual sobre el tema. Conversatorio. Tarea: Dibuja cada uno de los puntos cardinales y los instrumentos que permiten la ubicación. Tarea: traer hojas calcantes y libro sin falta. Desarrollar las actividades de la	<ul style="list-style-type: none"> Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia que tienen los lugares que guardan el pasado. Descubre las primeras sociedades del mundo y su importancia en nuestro mundo. a través de la elaboración de

		<p>página virtual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar con el tema anterior.• Desarrollar las competencias de la página 11.• Calcar el mapa de la página 12 y señalar cada elemento.• Se recoge al final de la clase.			
<p>2 JULIO 15 AL 19</p>	<p>El plano</p> <p>Colombia en el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación del tema.• Elaborar un plano del colegio.• Tarea: Realizar un plano de la casa.• Prepara evaluación de los temas vistos. <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de los temas vistos.• Análisis del mapamundi y ubicación de nuestro país en el mundo.• Observar el video: https://youtu.be/HxTzTruEmfQ• Tomar nota.• Tarea: traer hojas calcantes.•	<ul style="list-style-type: none">• Texto guía. <ul style="list-style-type: none">• Plataforma ADN.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración Mapa <ul style="list-style-type: none">• Evaluación	<p>diferentes materiales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce los indígenas de América y la llegada de los europeos a nuestro territorio. Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.
<p>3 JULIO 22 AL 26</p>	<ul style="list-style-type: none">• América	<ul style="list-style-type: none">• Explicación del tema.• Calcar el mapa de América de la página 15. Ubicar a Colombia y colorear de amarillo.• Se recoge al final.• Tarea: Preparar evaluación.• Traer hojas calcantes.	<ul style="list-style-type: none">• Aula de clase.	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma virtual	

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades de educa. • Evaluación. • Calcar el mapa de la página 16. • Resaltar las fronteras del país, escribir los nombres. • Dibujar los puentes que señalan las fronteras. • Tarea: Preparar evaluación sobre el tema trabajado. 			
<p>4</p> <p>JULIO 29 AL 2 DE AGOSTO</p>	Evaluación de competencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. • Desarrollar la evaluación de competencias de las páginas 18 y 19. • Socialización. • Tarea: traer hojas calcantes. • Calcar el mapa político de Colombia. • Colorear y ubicar los departamentos. • Entregar al finalizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. • Plataforma ADN. 	
<p>5</p> <p>AGOSTO 5 AL 9</p>	Distritos de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas principales páginas 20,21, 22 y 23. • Desarrollar las competencias de la página 23. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre los 	

	El Relieve	<ul style="list-style-type: none"> • Tarea: Pegar imágenes de cada distrito. Realizar ADN. • Preparar evaluación sobre el tema de hoy. • Traer plastilina verde, café, azul y amarilla. Una tablita delgada para amasar y armar. • Evaluación. • Explicar el tema y construir el relieve. • Trabajo en equipos. Señalar cada parte. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno. • Trabajo en clase 	
6 AGOSTO 12 AL 16	Relieve plano y costero	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y subrayar las ideas principales páginas 26 y 27. • Conversatorio. • Desarrollar las competencias de la página 27. • Tarea: Realizar la página de Educa. • Realizar en material reciclable un relieve plano o costero. • Presentación de trabajos. • Desarrollar las competencias de las páginas 28 y 29. • Socialización. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición 	
7 AGOSTO 19	El clima	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Observar el video. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. 	

<p>AL 23</p>	<p>Climas de montaña</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/sHcTCReEzCY • Tarea: Realizar ADN. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 34. • Elaboración de un piso térmico. • Desarrollar las competencias de la página 35. • Tarea: preparar evaluación sobre el tema del clima. 			
<p>8 AGOSTO 26 AL 30</p>	<p>Influencia del clima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. • Continuar con el tema anterior. • Desarrollar las competencias de la página 35. • Tarea: traer para la próxima clase una hoja de papel iris azul y verde, un octavo de cartulina blanca y colbón. <p>EVALUACIONES DE PERIODO.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre los pisos térmicos.. • Realizar A.D.N. 	
<p>9 SEPTIEMBRE 2 AL 6</p>	<p>Los ríos</p>	<p>Explicación de los ríos y la cuenca hidrográfica. Utilizar el material para crear el paisaje mostrado y señalar sus partes. Tarea: Escribe en tu cuaderno lo mas importante de la conservación de los ríos y su adecuado uso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Revisión de cuaderno y libro. 	

<p>10 SEPTIEMBRE 9 AL 13</p>		<p>Realizar autoevaluación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Auto-evaluación y coevaluación. 	
---	--	---------------------------------	--	---	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)	
1.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2.	Autoevaluación.
3.	Trabajo en equipo.
4.	Participación en clase y respeto por la palabra.
5.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6.	Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICAS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Revisión de cuaderno	Revisión de libro	Elaboración de mapa	ADN	El plano	HBA	Revisión de cuaderno	Trabajo en clase	Exposición.	Portafolio del estudiante	ADN	Distritos	Pisos términos..	HBA	Autoeva.	Coeva.	Competencias Instruimos.
----------------------	-------------------	---------------------	-----	----------	-----	----------------------	------------------	-------------	---------------------------	-----	-----------	------------------	-----	----------	--------	-----------------------------